

Név: Komlói Kodály Zoltán Ének-zenei Katolikus Általános Iskola és Óvoda

Folyamatazonosító: 4FL79ALMDT0Z3IJK

OM azonosító: 027208001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2025. jún. 27.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Fejleszthető
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Fejleszthető
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Fejleszthető
A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Fejleszthető
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.	Megfelelő
Az intézményi célok megvalósulását, a pedagógusokat motiváló, az eredményességet támogató teljesítményértékelési rendszer működése.	Megfelelő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Fejleszthető
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Fejleszthető

Gyermekközpontúság, magas fokú elköteleződés a nevelőtestületben az óvodai nevelés iránt. A szülők elégedettek az óvodai neveléssel, a óvodapedagógusok nevelőmunkájával. Elhivatottság, elköteleződés a vezető, a munkatársak részéről.

Fejleszthető tevékenységek

A stratégiai dokumentumokat össze kell hangolni az operatív dokumentumokkal és a célkitűzéseket lebontani a nevelési évekre. Az óvoda arculatának, sokszínű értékközvetítő szakmai munkájának megjelenítése szükséges az alapidokumentumokban, részletes tartalmakkal és konkrét tények bemutatásával. Az óvodai nevelés mindennapi gyakorlatában jelenjenek meg az ONOAP irányelvei. A munkatervben meghatározott folyamatok célkitűzéseikhez rendelt feladatok, megvalósult tevékenységek reflektív elemzése és megjelenítése szükséges a beszámolóokban. A belső ellenőrzés során tapasztaltakat írásban rögzíteni szükséges és az szerves része kell, hogy legyen a beszámolóban, hogy ki tudja jelölni a fejlődés irányát az intézmény. A mérés, értékelés rendszerének a működtetését szabályozni kell a stratégiai dokumentumokban, mely a folyamatnak a megvalósulásában tud segítséget nyújtani. A kapott eredményeket elemezni szükséges, majd a konzekvenciák levonása után ki kell jelölni a fejlesztésre szorulókat.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Megfelelő
A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Megfelelő
A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Megfelelő
Az önálló tanulást támogató gyakorlat megvalósítása és nyomon követhetősége.	Megfelelő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Megfelelő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

Az intézmény erőssége az alkalmazotti közösség összhangja, szoros együttműködése, a szülők megelégedésére. Kiemelkedő a szülő-óvodapedagógus-gyermek kapcsolatok ápolása, a hagyományos közösségi rendezvények szervezése, megvalósítása, illetve a szülők bevonása az óvodai életbe.

Fejleszthető tevékenységek

A személyiség és közösség fejlesztése során konkrét célkitűzések meghatározása és az ahhoz rendelt feladatok megvalósítása átláthatóbbá tenné a folyamatnak a működését. A mindennapokban elvégzett és megvalósult pedagógiai tevékenység: ismeretnyújtás, felzárkóztatás, személyiségfejlesztés, differenciálás, egyéni bánásmód.... kellőképpen kapjon hangsúlyt a dokumentációkban. A beszámolóokban a konkrét eredmények bemutatása alátámasztaná a szociális képességek fejlesztése érdekében tett feladatvégzést.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése.	Fejleszthető
A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Megfelelő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Fejleszthető
Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése.	Fejleszthető

Kiemelkedő tevékenységek

A gyermekek számára olyan környezetet biztosít az intézmény, mely egyértelműen biztosítani tudja a nevelés-tanulás megvalósítását. A megvalósított pedagógiai folyamatok érdekében mutatott kötelezettség vállalás, elköteleződés, szervezet és közösség fejlesztés.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézményi folyamatok pontos és mindenre kiterjedő rögzítése az alapidokumentumokban, megnevezve a konkrét célokat, feladatokat, felsorolva az ennek érdekében használt módszereket, jó gyakorlatokat. Az intézményi eredmények elemzése, az értékelése, az eredményének visszacsatolása legyen nyomon követhető. A beszámolóokban jól követhetően jelenjen meg a nevelési és tanítási célrendszer megvalósításának elemzése, értékelése. Az ovikrétában található nyomon követés eredményeinek felhasználásával egy bemeneti és kimeneti adatokból álló, átlátható, minden pedagógus számára érthető rendszer kidolgozása, mellyel azonosításra kerülne a pedagógiai munka eredményei. Elégedettségi mérések kiterjesztése a belső és külső partnerekre, mely hozzájárulhatna a pedagógiai célok megvalósulásának feltérképezésére. Javasolt a gyermekek iskolába kerülése utáni nyomon követésnek a dokumentálása és a visszacsatolások beépítése az óvodai nevelésbe.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Az óvodapedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuknak intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Megfelelő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Fejleszthető
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Megfelelő

Az információ átadás szervezeten valósul meg, minden formáját kihasználják, kiemelve a személyes és az online tájékoztatást is. Az intézményben az óvodapedagógusok a gyermekek optimális fejlődésének biztosítása érdekében hatékonyan együttműködnek egymással és a külső szakemberekkel.

Fejleszthető tevékenységek

A pedagógiai munka ellenőrzésével, értékelésével kapcsolatos konkrét visszacsatolások írásban történő rögzítése és beépítése a beszámolóba, munkatervbe fontos lenne. Javasolt jó gyakorlatok megismerése, adaptálása vagy szakmai csoporthoz csatlakozás, a szakmai munka színvonalának megőrzése érdekében. A belső tudás megosztásának gyakorlatát ki kell dolgozni és a szabályzó dokumentumokban rögzíteni és működtetni.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés szabályozott.	Megfelelő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Megfelelő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Rendszerszemlélet, elköteleződés, a partnerekkel való szerteágazó működés, annak folyamatos elősegítése.

Fejleszthető tevékenységek

A partneri (gyermek, szülő, munkatárs, fenntartó, iskola) elégedettségi vizsgálatokat tudatosan beilleszteni az intézményi mérés-értékelés folyamataiba, hiszen a visszajelzések a partnerektől, azok beépítése az operatív dokumentumokba elősegítené a minőségelvű óvodai nevelés megvalósulását.

Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Kiemelkedő
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Kiemelkedő
Rendszeres a digitális eszközhasználat.	Megfelelő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Megfelelő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Megfelelő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Megfelelő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Megfelelő
A munkatársak döntéshozókészítésbe való bevonása.	Megfelelő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Megvalósul az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége. Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő-oktató munka részét képezik. Kiváló tárgyi feltételekkel rendelkezik az intézmény, környezete, belső terei esztétikusak és harmóniát árasztanak.

Fejleszthető tevékenységek

Javasolt kapcsolatfelvétel hasonló egyéni arculattal nevelő óvodákkal és szakmai fórumok, műhelyfoglalkozások szervezésével tapasztalatcserek, módszertani tudásbővítés tudna megvalósulni. Intézményen belül szerveződő innovatív ötletet bemutató foglalkozások szervezése és hospitálási lehetőségének biztosításával. A stratégiai dokumentumokban konkrétabb és intézményre szabott feladat, hatás és jogkör segítené több folyamatnak a hatékony működését.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.	Fejleszthető
Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.	Fejleszthető

Elhivatottság, nyitottság, terhelhetőség az alkalmazottak és a tagóvoda igazgató részéről.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény stratégiai dokumentumainak felülvizsgálata javasolt, alkalmazva a SWOTT analízist. Az óvoda speciális adottságainak, a jogszabályoknak, rendeleteknek megfelelő stratégiai dokumentumok elkészítése, az operatív dokumentumok hozzá igazítása, tényszerű, konkrét megfogalmazással. A nevelés eredményességi mutatóit meg kell határozni és konkretizálni azokat a folyamatokat, melyet fejleszteni szükséges. A beszámoló legyen reflektív és tartalmazzon jövőbe mutató konkrét feladatot minden pedagógus számára.